

<b>Scheda Intervento Sub-Misura B4</b>	
<b>Panoramica Intervento Sub-Misura</b>	
<b>Titolo Sub-Misura</b>	Scuola Nazionale dell'Amministrazione dedicata a dirigenti, funzionari, tecnici ingegneri e architetti
<b>Linea di intervento</b>	<b>B4.2</b>
<b>Localizzazione</b>	<p>Area Sisma 2009</p> <p>La Scuola avrà sede nel Comune dell'Aquila. L'edificio o il complesso di edifici sarà selezionato attraverso apposito bando per raccogliere le disponibilità e le manifestazioni di interesse nel Comune dell'Aquila.</p> <p>Seguendo le regole della SNA, la struttura dovrà avere il carattere residenziale, fornendo la possibilità di confortevoli alloggi per il personale delle Amministrazioni coinvolto nelle attività formative.</p>
<b>Soggetto Proponente/Attuatore</b>	Soggetto attuatore è la Struttura di missione per la ricostruzione e lo sviluppo dei territori colpiti dal sisma 2009. La proposta è formulata dalla SNA, eventualmente di concerto con la Struttura di missione. Il Comune dell'Aquila sarà sentito su tutte le scelte progettuali e operative, e potrà proporre soluzioni comuni per la gestione dei servizi, anche attraverso soluzioni di tipo pubblico/privato.
<b>Fonte di Finanziamento</b>	Fondo complementare al PNRR approvato ai sensi dell'art. 1 del decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101
	<b>Specifiche Linea di Intervento</b>

<b>Finalità della linea di intervento</b>	<p>L'obiettivo è quello della creazione di un centro di formazione nazionale della SNA finalizzato alla formazione, fino ai livelli più elevati, di dirigenti e funzionari nonché del personale con competenze tecnico-specialistiche (quali ad esempio geometri, ingegneri, architetti, geologi, esperti di statica, ecc.) di tutte le pubbliche Amministrazioni, centrali, regionali, provinciali e comunali, di tutti gli enti e società pubblici e, in caso di capienza, anche di soggetti privati. Il centro sarà dotato di tutte le più moderne tecnologie didattiche e sperimentali, anche attraverso la realizzazione di laboratori e stazioni di prova. La Scuola darà certamente un significativo contributo all'economia locale e alla domanda delle imprese.</p> <p>La Scuola, a regime, ospiterà orientativamente 300 tra funzionari e docenti, più il personale di supporto. La Scuola potrà ospitare anche Corsi-concorsi per dirigenti tecnici, per tutto il periodo previsto.</p>
<b>Strumento Agevolativo</b>	Procedura negoziale ex Decreto Legislativo n. 123/1998
<b>Normativa di riferimento</b>	<p>D.L. n. 59/2021, art. 1 comma 6</p> <p>All. 1 DM 15 luglio 2021</p>

<p><b>Procedura per Attivazione intervento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ear marking</i> della somma di 20 milioni di euro come contributo alla SNA per la Scuola per dirigenti e funzionari amministrativi e tecnici nel Comune dell'Aquila.</li> <li>• Richiesta della Struttura di missione finalizzata all'acquisizione delle schede generali di fattibilità tecnico-economica.</li> <li>• Sottoscrizione di un Protocollo d'Intesa tra Coordinatore della Struttura di missione istituita presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri e la SNA (Scuola Nazionale dell'Amministrazione). AI Protocollo d'intesa potrà partecipare l'Ufficio Speciale per la ricostruzione dell'Aquila, che potrà anche svolgere la funzione di stazione appaltante. AI Protocollo potrà partecipare anche la Regione Abruzzo e il Comune dell'Aquila.</li> <li>• Analisi di ammissibilità (rispetto del Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'art.22 del Regolamento (UE) 2021/240, in materia di prevenzione di sana gestione finanziaria, assenza di conflitti di interessi, di frodi e corruzione; rispetto del principio di addizionalità del sostegno dell'Unione europea previsto dall'art.9 del Regolamento (UE) 2021/241; assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi del citato articolo 9, ossia che non ci sia una duplicazione del finanziamento degli stessi costi da parte del dispositivo e di altri programmi dell'Unione; rispetto del principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 (DNSH) e valutazione della proporzionalità del valore economico dell'intervento con gli obiettivi quantificati del contributo ai target della misura e della coerenza con le finalità della Sub-misura B.4.</li> <li>• Avvio fase di confronto e condivisione, con eventuali richieste integrative e rimodulazioni, finalizzata alla individuazione della sede, alla definizione degli investimenti richiesti, all'approvazione del Progetto Esecutivo e del relativo dettaglio economico-finanziario.</li> <li>• Ordinanza di ammissione a finanziamento</li> <li>• Stipula convenzione e assegnazione risorse. Nella convenzione viene indicato il soggetto che svolge il ruolo di referente con la Struttura di missione, nonché assume l'onere della rendicontazione.</li> </ul>
<p><b>Beneficiari</b></p>	<p>Scuola Nazionale dell'Amministrazione, anche in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati.</p>
<p><b>Dotazione Finanziaria</b></p>	<p>La dotazione finanziaria è pari a 20 mln di euro, da assegnare all'iniziativa descritta nella presente scheda.</p>
<p><b>Iniziative Finanziabili</b></p>	

<b>Spese ammissibili</b>	a) costi dei fabbricati e dei terreni destinati a ospitare le attività di ricerca, trasferimento tecnologico e alta formazione, comprese le spese di recupero, ristrutturazione, riqualificazione e ampliamento degli immobili; sono ammissibili i costi delle cessioni a condizioni commerciali. Sono escluse le spese di manutenzione ordinaria degli immobili;
--------------------------	---

	<p>b) investimenti immateriali, quali quelli relativi al <i>know-how</i> nonché l'acquisto di software e piattaforme digitali funzionali alle attività di formazione;</p> <p>c) investimenti materiali, quali l'acquisto, il noleggio e il leasing di strumentazione scientifica, macchinari e attrezzature;</p> <p>d) borse di ricerca, borse di dottorato di ricerca, spese per tecnici dedicati al funzionamento delle attrezzature purché coerenti con le finalità del progetto, nonché spese per attività di formazione svolte per acquisire o consolidare conoscenze e competenze funzionali alle attività interessate dal progetto;</p> <p>e) spese generali anche relative a spese indirette per la gestione del progetto. In tale categoria di spesa rientrano servizi di consulenza e costi per la progettazione, nonché ulteriori servizi utilizzati per lo svolgimento delle attività, spese per il networking e per la comunicazione e diffusione dei risultati.</p> <p>I costi ammissibili afferenti alle diverse tipologie di spesa sono da considerarsi al netto dell'IVA nel caso in cui tale imposta risulti trasferibile in sede di presentazione di dichiarazione periodica; sono invece comprensivi di IVA nel caso in cui tale imposta non sia trasferibile.</p>
<b>Forme e intensità delle agevolazioni</b>	Contributo a fondo perduto fino al 100% delle spese ritenute ammissibili.
Regime di aiuto	
<b>Note ed elementi di attenzione</b>	<p>La procedura prevede l'assegnazione delle risorse a seguito della sottoscrizione di un Protocollo d'Intesa con allegata scheda di fattibilità. Su questa base è avviata una fase negoziale all'esito della quale saranno sottoscritte convenzioni attuative.</p> <p>Tale procedura prevede un'assegnazione di risorse destinate ad enti pubblici per perseguire specifiche finalità di sviluppo e consente di avvalersi di un procedimento a step di progettazione.</p> <p>La procedura è rivolta esclusivamente ai soggetti indicati nella presente scheda che diventano beneficiari ed esecutori degli interventi. È tuttavia necessario prevedere il coinvolgimento di amministrazioni pubbliche e organizzazioni del territorio, valorizzando il ruolo di tutti gli attori coinvolti.</p> <p>Resta inteso che l'infrastruttura tecnologica realizzata o potenziata nel centro deve essere aperta e dovrà/potrà coinvolgere a regime le imprese presenti nell'area del cratere, e il coinvolgimento di soggetti privati per garantire la gestione ottimale del centro di ricerca.</p>
<b>Sinergie e complementarietà</b>	Le possibili sinergie e complementarietà sono state già descritte nelle precedenti sezioni della scheda. La Scuola opererà in ogni caso valorizzando la sinergia con le istituzioni universitarie e di alta formazione presenti nei territori del cratere dei sismi 2009 e 2016.

